

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Семицветик»

Рассмотрено:
Решением педагогического совета
Протокол от 30.08.2024 №1

Утверждаю:
Заведующий  Ю.В. Петрова
Приказ от 30.08.2024 № 51



Годовой план методической работы
на 2024-2025 учебный год

п. Зимовники
2024 г.

Содержание

Содержание	Стр.
Раздел 1. Годовые задачи	3
Раздел 2. Работа с кадрами	4
2.1. Методическая работа	4
2.1.1. Педагогические советы	4
2.1.2. Методические объединения ДОО	5
2.1.3. Работа творческих групп.	7
2.1.4. Анкетирование педагогов	9
2.1.5. Формирование развивающей предметно-пространственной среды	9
2.1.6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.	9
2.1.7. Работа в методическом кабинете	10
2.1.8. Выставки, смотры, конкурсы	11
2.1.9. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры	12
2.1.10. Консультации, круглые столы.	16
2.1.11. Открытые просмотры педагогической деятельности	17
2.2. Повышение профессионального мастерства педагогов	17
2.2.1. Прохождение курсов повышения квалификации.	17
2.2.2. Аттестация педагогических кадров	18
2.2.3. Работа по самообразованию педагогов	20
2.2.4. Участие в инновационной деятельности	21
2.2.4.1. Проектная деятельность	21
2.2.4.2. Сетевое взаимодействие	24
2.2.4.3. Работа с одаренными детьми	25
Раздел 3. Организация контроля	26

Раздел 1. Годовые задачи

Годовые задачи на 2024-2025 учебный год:

№	Годовая задача	Сроки реализации
1	Совершенствовать работу по развитию речи воспитанников посредством театрализованной деятельности.	Сентябрь-декабрь
2	Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников с помощью проектно-исследовательскую, экспериментальную деятельность.	Январь-май

Раздел 2. Работа с кадрами

2.1. Методическая работа

2.1.1. Педагогические советы

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Тема «Организация работы ДОО в 2024-2025 году»</p> <p>Выборы секретаря педагогического совета на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Подведение итогов летней оздоровительной работы.</p> <p>Обсуждения внесения изменений в основную образовательную программу ДОО.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие рабочих программ педагогов.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана МБДОУ детского сада «Семицветик», годовых планов специалистов.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие адаптированных образовательных программ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие режима и распорядка дня на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Согласование годового календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Согласование сетки образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Согласование расписания занятий детей на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие перечня учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие графика проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Обсуждение и принятие состава аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников МБДОУ детского сада «Семицветик» на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Утверждение циклограмм педагогов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Рассмотрение, обсуждение и принятие графика работы консультационного центра (пункта) для родителей (законных представителей) с детьми дошкольного возраста, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год.</p>	Август 2024	Заведующий, старший воспитатель

<p>Тема «Итоги выполнения годового плана за первое полугодие».</p> <p>Актуальность темы педагогического совета.</p> <p>Подведение итогов выполнения первой годовой задачи. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организации работы по развитию детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».</p> <p>Представление педагогами опыта работы по первой годовой задаче на тему: «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности».</p> <p>Определение перспектив развития детского сада на второе полугодие.</p> <p>Выработка решений педагогического совета.</p>	<p>Январь 2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель Юнда О.И., воспитатель Колесникова Н.Н.</p>
<p>Тема «Реализация годовых задач работы ДОО»</p> <p>Утверждение повестки дня заседания педагогического совета. Старший воспитатель</p> <p>Анализ выполнения решения предыдущего заседания педагогического совета. Старший воспитатель</p> <p>Отчет старшего воспитателя о проделанной работе за год.</p> <p>Анализ заболеваемости детей. Медицинская сестра ДОО</p> <p>Отчет о реализации рабочих программ специалистов ДОО. Специалисты ДОО.</p> <p>Отчет о реализации рабочих программ воспитателей всех возрастных групп. Воспитатели ДОО.</p> <p>Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. Старший воспитатель</p> <p>8. Выработка решения педагогического совета.</p>	<p>Май 2025</p>	<p>Заведующий, старший воспитатели групп</p>

2.1.2. Методические объединения ДОО

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Установочное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение повестки дня заседания методического объединения. 2. Анализ выполнения решения предыдущего заседания. 3. Обсуждение и принятие плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение руководителя и секретаря методического объединения на 2024-2025 учебный год. 5. Выработка решений методического объединения 	<p>Сентябрь</p>	<p>Руководитель методического объединения</p>
<p>Тема: «Развитие речи воспитанников посредством театрализованной деятельности: современные подходы и методы».</p> <p>Обзор современных подходов к развитию речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Анализ существующих методик и программ по развитию речи с использованием театрализованной</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Руководитель методического объединения, воспитатель Громуха Е.С., музыкальный руководитель Кудрявцева</p>

<p>деятельности. Консультация «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников. Мастер-класс «Музыкально-театрализованные игры с дошкольниками» Обмен опытом между педагогами: «Играем, учимся, творим: мастер-класс по театрализации на занятиях» (демонстрация фрагмента занятия с применением театрализации) Выработка решений методического объединения.</p>		Г.И.
<p>Тема: «Развитие познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала дошкольников через проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность» Роль проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности в развитии познавательного интереса дошкольников. Принципы организации исследовательской деятельности детей. Опыт работы педагогов по развитию познавательного интереса детей через проектную деятельность. Мастер-класс «Создание пособий по организации автодидактического эксперимента в группах детского сада Выработка решений методического объединения.</p>	Февраль	Руководитель методического объединения, воспитатели
<p>Тема: «Профессиональное развитие педагога: обмен опытом» Доклад о современных подходах к профессиональному развитию педагогов, включая самообразование, участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях. Представление опыта работы по теме «Развитие экологической культуры дошкольников средствами сказкотерапии»</p>	Апрель	Руководитель методического объединения, Заворотинская А.В., Филатова О.В.
<p>Тема «Итоги работы методического объединения педагогов за 2024-2025 учебный год». 1. Утверждение повестки дня заседания методического объединения. Руководитель методического объединения 2. Анализ выполнения решения предыдущего заседания. Руководитель методического объединения 3. Итоги работы методических объединений за 2024-2025 учебный год. Руководитель методического объединения. 4. Выработка решений методического объединения</p>	Май	Руководитель методического объединения, специалисты, воспитатели

2.1.3.Работа творческих групп.

Цель работы творческой группы: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения.

Задачи:

- изучить методические рекомендации Минпросвещения по формированию навыков безопасного поведения;
- разработать и внедрить систему мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения у дошкольников;
- проанализировать результаты работы и определить дальнейшие направления деятельности.

Планируемые результаты работы творческой группы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения;
- повышение эффективности качества образовательного процесса в ДОО;
- применение педагогами в процессе обучения лучших практик по формированию основ безопасного поведения дошкольников.

План работы творческой группы

№ п/п	Этап деятельности	Задачи деятельности	Основное содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
1	Организационно-подготовительный этап	1. Изучить методические рекомендации Минпросвещения. 2. Проанализировать текущую ситуацию по формированию навыков безопасного поведения. 3. Определить цели и задачи работы.	1. Ознакомление с содержанием методических рекомендаций. 2. Обсуждение содержания методических рекомендаций на педагогическом совете. 3. Анкетирование родителей и педагогов для определения уровня знаний и навыков в области безопасности.	Изучены методические рекомендации Минпросвещения и проведён анализ текущей ситуации. Определены цели и задачи работы. Разработан план работы на основе полученных данных.	Сентябрь	Руководитель творческой группы, члены творческой группы

			4. Разработка плана работы на основе методических рекомендаций и результатов анкетирования.			
2	Практический этап	<p>1. Реализовать систему мероприятий по формированию навыков безопасного поведения.</p> <p>2. Повысить квалификацию педагогов в области формирования навыков безопасного поведения.</p>	<p>1. Проведение занятий и игр с детьми, направленных на формирование навыков безопасного поведения (например, занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности в быту).</p> <p>2. Организация тематических недель и дней безопасности.</p> <p>3. Создание уголка безопасности в группе.</p> <p>4. Участие в конкурсах и проектах по безопасности.</p> <p>5. Обучение педагогов новым методам и приемам формирования навыков безопасного поведения на семинарах и мастер-классах.</p>	Проведены занятия и игры с детьми по формированию навыков безопасного поведения, организованы тематические недели и дни безопасности, создан уголок безопасности в группе, педагоги обучены новым методам и приемам работы.	Октябрь-март	Члены творческой группы
3	Аналитический этап	<p>1. Оценить эффективность работы по формированию навыков безопасного поведения.</p> <p>2. Определить дальнейшее направление работы.</p>	<p>1. Анкетирование детей и родителей для оценки уровня сформированности навыков безопасного поведения.</p> <p>2. Самоанализ работы педагогов.</p> <p>3. Подготовка отчёта о работе творческой группы.</p> <p>4. Определение новых задач и направлений работы на следующий период.</p>	Проанализирована эффективность работы по формированию навыков безопасного поведения и определены дальнейшие направления работы. Подготовлен отчёт о работе творческой группы.	Апрель-май	Руководитель творческой группы, члены творческой группы

2.1.4. Анкетирование педагогов

Содержание	Сроки	Ответственные
Анкета по выявлению предпочтений педагогов в процессе составления годового плана работы детского сада на учебный год	Август	Старший воспитатель
Анкетирование педагогов «Выявление эффективности методической работы за учебный год»	Май	Старший воспитатель

2.1.5. Формирование развивающей предметно-пространственной среды

Содержание	Сроки	Ответственные
Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

2.1.6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Ф.И.О.	Должность	Форма представления опыта работы	Тема	Где будет представлен опыт работы
Громуха Е.С.	Воспитатель	Открытый показ занятия для педагогов	«Играем, учимся, творим: мастер-класс по театрализации на занятиях».	Открытый показ занятия внутри ДОО
Юнда О.И.	Воспитатель	Презентация опыта работы	«Развитие речевой активности посредством пальчикового театра»	Презентация опыта работы на педагогическом совете ДОО
Колесникова Н.Н.	Воспитатель	Презентация опыта работы	«Использование театрализованных игр в развитии речи дошкольников»	Практикум ДОО

2.1.7. Работа в методическом кабинете

Содержание	Сроки	Ответственные
Оформление стенда «Методическая работа» к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель
Обзор новинок методической и периодической печати	В течение года	Старший воспитатель
Обзор нормативных документов регламентирующих образовательный процесс ДОО	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинета методической литературой по организации воспитательно-образовательной работы с детьми	В течение года	Старший воспитатель
Оформление текущей документации	Октябрь	Старший воспитатель
Подготовка материалов к педагогическим советам	Декабрь, апрель	Старший воспитатель
Работа с молодыми педагогами	В течение года	Старший воспитатель
Подбор литературы для успешного решения годовых задач	Сентябрь- Май	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по запросу педагогов	В течение года	Старший воспитатель
Систематизация и структурирование наглядных материалов по образовательной программе	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинета методической литературой по организации работы с детьми в летний период	Май	Старший воспитатель

2.1.8.Выставки, смотры, конкурсы

№	Форма работы	Ответственный	Сроки
1	Участие в областном конкурсе «За успехи в воспитании»	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Согласно положению конкурса
2	Смотр-конкурс «Лучший центр театрализованной деятельности»	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Декабрь
3	Участие в областном конкурсе «Лучший педагогический работник»	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Согласно положению конкурса
4	Участие в областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения.	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Согласно положению конкурса
5	Конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году»	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Декабрь
6	Участие в областном конкурсе-фестивале «Весёлый светофор» с участием команд ЮПИД, дошкольников, родителей.	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Согласно положению конкурса
7	Участие в областном конкурсе команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2025»	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Согласно положению конкурса

Выставки, смотры детских работ

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Выставка рисунков «Осень золотая»	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Сентябрь
2	Выставка конкурсных работ «Мастерим вместе с папой» (поделки)	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Октябрь
3	Смотр-конкурс «Мамины руки золотые»	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Ноябрь
4	Выставка рисунков «Портрет мамы»	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Ноябрь
5	Выставка поделок «Волшебство зимы»	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Декабрь-январь
6	Выставка рисунков «Слава защитникам Отечества»	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Февраль

7	Выставка рисунков «Мы помним, мы гордимся!»	Старший воспитатель, педагоги ДОО	Май
---	---	-----------------------------------	-----

2.1.9. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, деловые игры

Содержание	Цель	Задачи	Предполагаемый результат	Сроки	Ответственный
Деловая игра «Дневник мамы особого ребенка»	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями детей с особыми образовательными потребностями.	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить педагогов с особенностями эмоционального состояния родителей детей с особыми потребностями и трудностями, с которыми они сталкиваются. - Научить педагогов эффективным стратегиям взаимодействия и поддержки родителей особых детей. Развить навыки эмпатии и понимания у педагогов для более эффективного общения с родителями. - Сформировать у педагогов представление о том, как важно поддерживать и мотивировать родителей особых детей, чтобы они могли эффективно участвовать в процессе обучения и развития своих детей. - Создать условия для обмена опытом и обсуждения проблем, связанных с работой с родителями особых детей. - Повысить мотивацию педагогов к дальнейшему изучению и применению полученных знаний и навыков в своей работе. 	<p>Педагоги получили знания об особенностях эмоционального состояния и трудностях родителей особых детей; освоили эффективные стратегии взаимодействия и поддержки таких родителей;</p> <p>У педагогов развились навыки эмпатии, понимания и поддержки; сформировались представления о важности поддержки и мотивации родителей особых детей для их участия в обучении и развитии своих детей; повысилась мотивация к дальнейшему изучению вопросов</p>	январь	Педагог-психолог Поважная Н.А.

			взаимодействия с родителями особых детей.		
Мастер-класс «Использование логопедических тренингов с обучающимися с ОВЗ»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании логопедических тренингов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить педагогов с понятием и особенностями логопедических тренингов. 2. Рассмотреть основные методы и приёмы проведения логопедических тренингов с обучающимися с ОВЗ. 3. Научить педагогов применять полученные знания на практике. 4. Создать условия для обмена опытом и обсуждения проблем, связанных с использованием логопедических тренингов в работе с детьми с ОВЗ. 	<p>- Педагоги получают представление о логопедических тренингах и их роли в развитии речи у детей с ОВЗ.</p> <p>* Участники мастер-класса научатся применять различные методы и приёмы логопедических тренингов на практике, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.</p> <p>* Педагоги смогут использовать полученные знания и навыки для повышения эффективности своей работы с детьми, имеющими нарушения речи и другие ограничения здоровья.</p> <p>* В результате мастер-класса педагоги будут лучше понимать, как можно помочь детям с ОВЗ улучшить свои речевые навыки и</p>	Март-апрель	Учитель-логопед Колесникова Е.В.

			повысить уровень коммуникации.		
Мастер-класс «Музыкально-театрализованная игра с дошкольниками»	повышение профессиональной компетентности педагогов в области музыкально-театрализованной деятельности с дошкольниками.	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать методы и приёмы работы с дошкольниками в процессе музыкально-театрализованных занятий; - создать условия для обмена опытом и обсуждения участниками актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией музыкально-театрализованной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях; - мотивировать участников к использованию полученных знаний и навыков в своей профессиональной деятельности. 	педагоги получают новые знания и навыки в области организации музыкально-театрализованной деятельности, смогут применять их на практике, а также будут готовы к дальнейшему самообразованию и развитию своих профессиональных компетенций. Как следствие - повышение качества образовательного процесса и улучшению результатов обучения дошкольников.	Октябрь	Музыкальный руководитель Кудрявцева Г.И.
Мастер-класс «Развитие физических способностей у детей с помощью нейроигр»	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития физических способностей у детей с помощью нейроигр.	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить педагогов с понятием «нейроигры» и их ролью в развитии физических способностей детей. - Рассказать о принципах работы нейроигр и их влиянии на физическое развитие ребёнка. - Показать примеры нейроигр, которые можно использовать для развития физических способностей. - Научить педагогов применять нейроигры в своей работе с детьми. - Мотивировать педагогов к 	Педагоги получают знания о том, что такое нейроигры и как они могут быть использованы для развития физических способностей детей. Они смогут применять эти знания на практике, чтобы повысить эффективность своей	Апрель	Инструктор по физической культуре Анистратова Н.А.

		<p>использованию нейроигр в педагогической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развить навыки использования нейроигр как инструмента для повышения эффективности образовательного процесса. - Сформировать представление о возможностях интеграции нейроигр с традиционными методами физического воспитания. 	<p>работы.</p> <p>Участники мастер-класса научатся разрабатывать и проводить занятия с использованием нейроигр. Это позволит им разнообразить образовательный процесс и сделать его более интересным и увлекательным для детей.</p> <p>Педагоги будут мотивированы к дальнейшему изучению и применению нейроигр в своей профессиональной деятельности. Это поможет им повысить качество образования и обеспечить гармоничное развитие детей.</p>		
<p>Мастер-класс «Создание пособий по организации автодидактического эксперимента в группах детского сада</p>	<p>Повысить профессиональную компетентность педагогов в области организации автодидактического эксперимента в группах детского сада.</p>	<p>Познакомить педагогов с понятием «автодидактический эксперимент» и его ролью в развитии детей дошкольного возраста.</p> <p>Рассмотреть принципы создания пособий для организации автодидактических экспериментов.</p> <p>Продемонстрировать примеры пособий и способы их использования</p>	<p>педагоги должны: понимать, что такое автодидактический эксперимент и как он может быть использован в работе с дошкольниками; знать принципы создания пособий по</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель Шавкунова Н.А.</p>

		<p>в работе с детьми. Предоставить педагогам возможность самостоятельно разработать и представить пособие по организации автодидактического эксперимента. Обсудить результаты работы и обменяться опытом.</p>	<p>организации автодидактического эксперимента; уметь разрабатывать и использовать пособия для развития у детей навыков самостоятельного обучения через экспериментирование; иметь представление о том, как организовать автодидактические эксперименты в группе детского сада; быть готовыми применять полученные знания и навыки в своей профессиональной деятельности.</p>		
--	--	---	--	--	--

2.1.10. Консультации, круглые столы.

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультация «Педагогическая диагностика: Как организовать и проводить»	Сентябрь	Старший воспитатель
Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками»	Сентябрь	Старший воспитатель
Консультация «Как создать персональный сайт педагога»	Март	Старший воспитатель

2.1.11.Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Ответственный
Открытый просмотр образовательной деятельности по речевому развитию в средней разновозрастной группе №6	Ноябрь	Воспитатель Колесникова Н.Н.
Открытый просмотр образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в старшей разновозрастной группе №1	Январь	Воспитатель Филатова О.В.

2.2. Повышение профессионального мастерства педагогов

2.2.1.Прохождение курсов повышения квалификации.

№	Ф.И.О.	Год прохождения	Год прохождения последующих курсов
1	Колесникова Елена Владимировна	январь 2023	2026
2	Поважная Наталья Анатольевна	апрель 2023	2026
3	Кудрявцева Галина Ивановна	август 2022	2025
4	Громуха Елена Сергеевна	сентябрь 2022	2025
5	Колесникова Наталья Николаевна	июль 2023	2026
6	Шавкунова Наталья Анатольевна	ноябрь 2023	2026
7	Юнда Ольга Ивановна	июль 2024	2027
8	Анистратова Наталья Николаевна	январь 2022 февраль 2022	2025 2025
9	Уманцева Ирина Сергеевна	сентябрь 2022	2025
10	Заворотинская Анна Викторовна	февраль 2022	2025
11	Курчатова Светлана Владимировна	февраль 2022	2025
12	Филатова Ольга Владиславовна	февраль 2022	2025
13	Ковалева Раиса Ивановна	февраль 2022	2025
14	Нагорная Анастасия Игоревна	август 2024	2027
15	Колбасина Анна Сергеевна		
16	Григоренко Юлия Алексеевна		

2.2.2 Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата проведения аттестации						
			2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.	2024г.	2025	
1	Анистратова Н. А.	инструктор по физическому воспитанию	30.11.2020						30.11.2025
		воспитатель	30.11.2020						30.11.2025
2	Громуха Е.С.	воспитатель			28.01.2022 (аттестация на I квалификационную категорию)				
3	Колесникова Е.В.	учитель-логопед			28.01.2022 (аттестация на высшую квалификационную категорию)				
4	Колесникова Н.Н.	воспитатель				27.04.2023			
5	Кудрявцева Г.И.	музыкальный руководитель			20.01.2022				
6	Поважная Н.А.	педагог-психолог			24.12.2021 (аттестация на высшую квалификационную категорию)				
7	Юнда О.И.	воспитатель	19.02.2020			27.01.2023 (аттестация на I			

						квалификационную категорию)		
8	Уманцева И.С.	социальный педагог			18.01.2022			
9	Заворотинская А.В.	воспитатель			2022			
10	Курчатова С.В.	воспитатель			2022			
11	Филатова О.В.	воспитатель			2022			
12	Ковалева Р.И.	воспитатель			2022			
13	Шавкунова Н.А.	старший воспитатель	-	-			28.11.2024	
14	Колбасина А.С.	воспитатель	-	-	-	-		
15	Нагорная А.И.	воспитатель	-	-	-	-		
16	Григоренко Ю.А.	воспитатель	-	-				

План работы по аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведению аттестации педагогических работников	сентябрь 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году	сентябрь 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель
3	Редактирование информации по вопросам аттестации на сайте учреждения	обновление постоянно	Заведующий, старший воспитатель
4	Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель

5.	Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории	Сентябрь 2024 г.	Заведующий, старший воспитатель
6.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации	согласно графику аттестации	Заведующий, старший воспитатель
7	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, опыта работы.	в течение года	Старший воспитатель

2.2.3. Работа по самообразованию педагогов

Ф.И.О.	Тема самообразования	Форма Отчетности	Срок отчетности
Колесникова Елена Владимировна	«Применение инновационных логопедических технологий в коррекции речи детей дошкольного возраста»	Мастер-класс	Март-апрель
Поважная Наталья Анатольевна	«Повышение уровня психологической готовности обучающихся старшего дошкольного возраста к обучению в школе посредством сказкотерапии	презентация опыта работы на итоговом педсовете.	Май
Кудрявцева Галина Ивановна	«Развитие творческих способностей детей посредством музыкально-театрализованной деятельности»	Мастер-класс	октябрь
Громуха Елена Сергеевна	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Мастер-класс	октябрь
Колесникова Наталья Николаевна	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности	Презентация опыта работы на педагогическом совете	январь
Филатова Ольга Владиславовна	«Развитие математических	Презентация опыта работы	Апрель

	представлений детей посредством развивающих авторских интерактивных игр»	по данной теме	
Анистратова Наталья Александровна	«Развитие основных видов движений через использование здоровьесберегающих технологий»	Презентация опыта работы по данной теме	Март
Юнда Ольга Ивановна	«Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста посредством пальчикового театра»	Презентация опыта работы по данной теме на педагогическом совете	Январь
Курчатова Светлана Владимировна	«Развитие речи и творческих способностей детей посредством различных видов театра»	Презентация опыта работы по данной теме	Январь
Заворотинская Анна Викторовна	«Развитие экологической культуры дошкольников средствами сказкотерапии»	Презентация опыта работы по данной теме	Апрель

2.2.4. Участие в инновационной деятельности

2.2.4.1. Проектная деятельность

№п/п	Название проекта	Цель	Задачи	Предполагаемый результат	Ответственный	Сроки выполнения
1	«В сказочный мир без слез» Проект по театрализованной деятельности в младшей группе	Цель: Создание благоприятного климата для адаптации детей в ДОУ и реализации задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования через элементы	- сохранить и укрепить психическое и физическое здоровье детей в период адаптации. - выявить, чем полезен кукольный пальчиковый театр для развития детей, ознакомиться с особенностями пальчикового театра.	- успешная адаптация детей к дошкольному учреждению; - расширение и обогащение знаний детей о героях сказок; - в результате работы с пальчиковым театром дети станут больше общаться, научатся выстраивать взаимоотношения друг с другом, с родителями. - развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями;	Юнда О.И.	Октябрь-декабрь

		театрализованной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - создавать необходимые условия для знакомства с русскими народными сказками. - создавать условия, для повышения родительской компетентности через совместную деятельность взрослых и детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада; - расширение опыта работы педагогов в проекте с детьми младшей группы; - пополнение предметно-развивающей среды. 		
2	Проект «Неделя психологии: инновационные методы и приемы»	создание условий для формирования и обеспечения психологической безопасности образовательной среды, а также обеспечения защиты участников образовательных отношений от угроз (в том числе препятствующих благополучию их психического здоровья), установления и поддержания благоприятного психологического климата, чувства психологического благополучия.	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования психологически безопасной образовательной среды; - способствовать развитию жизнестойкости, актуализации личностных ресурсов у участников образовательных отношений; - создать условия, способствующие формированию и сохранению устойчивых дружеских отношений в детском и профессиональном коллективах на основе принятия и 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня жизнестойкости, актуализации личностных ресурсов у участников образовательных отношений; - повышение уровня дружеских отношений в детском и профессиональном коллективах на основе принятия и взаимоуважения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия; - повышение уровня психологической компетентности педагогов, родителей (законных представителей). 	Поважная Н.А.	Ноябрь, апрель

			<p>взаимоуважения, повышение культуры общения и межличностного взаимодействия;</p> <p>- совершенствовать психологическую компетентность педагогов, родителей (законных представителей).</p>			
3	Нетрадиционные методы обучения грамоте детей	Закрепление акустического и графического образа букв русского алфавита, развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе коррекционно-развивающей работы.	<p>- формирование навыков звукового анализа и синтеза;</p> <p>- развитие умения характеризовать звук по всем параметрам (гласный - согласный, твёрдый - мягкий согласный, звонкий - глухой согласный звук);</p> <p>- знакомство с графическим изображением букв алфавита;</p> <p>- обучение осмысленному чтению одно-, двух, трехсложных слов</p>	<p>Повышение интереса детей к занятиям по грамоте.</p> <p>Улучшение психоэмоционального состояния детей.</p> <p>Развитие образного мышления, мелкой моторики и лучшего запоминания графического образа букв.</p> <p>Создание ситуации успеха для каждого воспитанника.</p>	Колесникова Е.В.	Сентябрь-май

2.2.4.2. Сетевое взаимодействие

Партнер	Задачи
---------	--------

<p>Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления Администрация Зимовниковского района, Управление образования Зимовниковского района</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в районных мероприятиях; - участие в муниципальных конкурсах, марафонах; -участие в работе районных методических объединениях педагогов ДОО; - участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях района.
<p>Взаимодействие с образовательными организациями МБОУ НОШ им. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы; - создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик
<p>Взаимодействие с учреждением дополнительного образования Дом детского творчества, детская школа искусств, детская спортивная школа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать созданию образовательной системы ДОО с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса; - создание условий для развития художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов и способностей; - пропаганда ЗОЖ, привитие любви занятием спортом

2.2.4.3. Работа с одаренными детьми

Содержание	Сроки	Ответственные
Изучение интересов и наклонностей детей. Уточнение критериев одаренности по способности детей. Составление банка данных одаренных детей.	Сентябрь 2024	Педагог-психолог
Составление и утверждение плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп
Создание соответствующей развивающей среды; предметно-информационное обогащение среды	В течение года	Специалисты, воспитатели групп
Работа по индивидуальным планам	В течение года	Специалисты, воспитатели групп
Участие детей в конкурсах и викторинах различного уровня	В течение года	Специалисты, воспитатели групп
Участие в развлечениях и концертах ДОО, на муниципальном уровне	В течение года	Специалисты, воспитатели групп
Работа с родителями одаренных детей	В течение года	Специалисты, воспитатели групп

Раздел 3. Организация контроля

Срок	Содержание	Вид контроля	Объекты контроля	Ответственные
Сентябрь				
В течение месяца	Готовность к новому учебному году	Фронтальный	Все возрастные группы	Старший воспитатель
1-ая неделя	Организация хозяйственно-бытового труда с детьми (дежурство)	Оперативный	Средние, старшая, подготовительная группы	Старший воспитатель
2-ая неделя	Проверка перспективно-тематических планов, УМК	Оперативный	Все возрастные группы	Старший воспитатель
3-я неделя	Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков	Оперативный	Младшие группы	Старший воспитатель
Октябрь				
1-я неделя	«Оценка эффективности НОД»	Оперативный	Младшая группа №4, средняя группа 51, подготовительная группа №6	Старший воспитатель
2-я неделя	«Оценка эффективности НОД»	Оперативный	Младшая группа №2, средняя группа №1, старшая группа №3	Старший воспитатель
3-я неделя	Соблюдение режима двигательной активности	Оперативный	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Ноябрь				
1-я неделя	Организация прогулки	Оперативный	Младшая группа №4, средняя группа 51, подготовительная группа №6	Старший воспитатель

2-я неделя	Организация прогулки	Оперативный	Младшая группа №2, средняя группа №1, старшая группа №3	Старший воспитатель
В течение месяца	Проверка календарных планов образовательной работы	Оперативный	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Декабрь				
В течение месяца	«Формирование связной речи у дошкольников в условиях ДОУ»	Тематический	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Январь				
3-я неделя	Анализ утренней гимнастики	Оперативный	Все возрастные группы	Старший воспитатель
В течение месяца	Проверка календарных планов образовательной работы	Оперативный	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Февраль				
1-я неделя	«Оценка эффективности НОД»	Оперативный	Младшая группа №4, средняя группа 51, подготовительная группа №6	Старший воспитатель
2-я неделя	«Оценка эффективности НОД»	Оперативный	Младшая группа №2, средняя группа №1, старшая группа №3	Старший воспитатель
3-я неделя	Организация дневного сна детей	Оперативный	Младшая разновозрастная группа	Старший воспитатель
Март				
2-я неделя	Анализ руководства педагога играми детей	Оперативный	Все возрастные группы	Старший воспитатель

3-я неделя	Организация и проведение занятий	Оперативный	Специалисты ДОУ	Старший воспитатель
В течение месяца	Проверка календарных планов образовательной работы	Оперативный	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Апрель				
В течение месяца	«Эффективность организации воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»	Тематический	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Май				
3-я неделя	Соблюдение режима двигательной активности	Оперативный	Все возрастные группы	Старший воспитатель
Согласно графику	Просмотр итоговых НОД	Итоговый	Все возрастные группы	Старший воспитатель